Меркулов Павел Александрович

Подписан: Меркулов Павел Александрович
DN: C=RU, S=Орловская область, L=город Орел, T=Директор, O=""СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", OU="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", CN="", SNILS=04852216056, ИНН=575206486423, E=merkulov-pa@ranepa.ru, G=Павел Александрович, SN=Меркулов
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления - филиал
Факультет «Государственное и муниципальное управление»
КАФЕДРА «Социология и социальные технологии»

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой «Социология и социальные технологии»
Протокол от «28» августа 2023 г.
№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В. ДВ.03.01 СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА И СТРАТИФИКАЦИЯ

Направление подготовки 39.03.01 Социология
Профиль подготовки: «Общая социология»
Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очная
Год набора: 2023

Орел - 2023

Автор – составитель: доктор социологических наук, профессор, профессор кафедры «Социология и социальные технологии» А.А. Алексеёнок

И. о. заведующего кафедрой «Социология и социальные технологии», доктор социологических наук, профессор А.А. Алексеёнок

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
Место дисциплины в структуре ОП ВО 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 30
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 31
6.1. Основная литература 31
6.2. Дополнительная литература 32
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 32
6.4. Нормативные правовые документы 33
6.5. Интернет-ресурсы 33
6.6. Иные источники 33
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 33

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Социальная структура и стратификация» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ПКс –7 способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности

ПКс – 8 способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности

Этапы освоения компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
ПКс –7	способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	ПКс – 7.1	способность применять полученные знания и навыки в научно-исследовательской, аналитической и консалтинговой деятельности
ПКс –8	способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	ПКс – 8.1	способность использовать социологические методы получения для решения задач социального управления

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Результаты освоения компетенций

ОТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПКс – 7.1	**– сформированы знания:** основных концепций и теоретических подходов к исследованию социальной структуры и стратификации; **– сформированы умения:** описания социальной структуры на основе базовых положений основных теоретических концепций; **– сформированы навыки:** анализа социальной структуры общества.
	ПКс – 8.1	**– сформированы знания:** основных концепций и теоретических подходов к исследованию социальной структуры и стратификации; **– сформированы умения:** интерпретации информации из вторичных источников о состоянии и развитии социальной структуры общества; **– сформированы навыки:** использования методов сбора комплексной социальной информации из вторичных источников для изучения и анализа характеристик социальной структуры общества

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), час.								
	Всего	Семестр (триместр), курс							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	36			36					
лекционного типа (Л)	18			18					
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)									
практического (семинарского) типа (ПЗ)	18			18					
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)									
контактная внеаудиторная работа, в т.ч. проводимая в электронной информационно-образовательной среде (КВР)									

Самостоятельная работа обучающихся (СР) (с частичным применением ДОТ)		72			72					
Промежуточная аттестация	форма	экзамен			Экзамен					
	час.									
Общая трудоемкость	(час./з.е.)	108/3			108/3					

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Социальная структура и стратификация» относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.03.01) подготовки бакалавров по направлению 39.03.01 «Социология» профиль «Общая социология».

Дисциплина «Социальная структура и стратификация» реализуется параллельно с Б1.В.02 «Основы профессиональной деятельности социолога», Б1.О.17 «Экономическая социология» и после изучения следующих дисциплин: Б1.О.06 «Основы социологии», Б1.О.07 «Логика».

Дисциплина «Социальная структура и стратификация» является предшествующей для дисциплин: Б1.В.14 «Социология туда и занятости», Б1.В.ДВ.04.01 «Социология глобализации», Б1.В.ДВ.07.01 «Социология конфликта», Б1.В.ДВ.08.02 «Гендерная социология», Б1.В.12 «Демография», Б2.О.02(Пд) «Преддипломная практика».

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости/ промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1.	Социальная структура	9	2		1		6	О, Т, Э, Д
Тема 2.	Социальная стратификация	9	2		1		6	О, Т, Д
Тема 3.	Теории социального неравенства	9	2		1		6	О, Э, Д
Тема 4.	Современные формы социального неравенства	10	2		2		6	О, Д
Тема 5.	Теории элит	9	1		1		7	О, П, Д
Тема 6.	Социальная мобильность	10	2		2		6	О, П, Э, Д
Тема 7.	Социальное воспроизводство	11	2		2		7	О, Д
Тема 8.	Социальная стратификация российского общества в	10	1		2		7	О, П, Д

	20-21 вв.							
Тема 9.	Средний класс как элемент социальной структуры	11	2		2		7	О, Э, П, Д
Тема 10.	Профессия как критерий дифференциации	10	1		2		7	О, Э, П, Д
Тема 11.	Институт собственности как фактор стратификации современного российского общества	10	1		2		7	О, П, Д
Промежуточная аттестация								экзамен в форме защиты группового проекта
Всего:		**108**	**18**		**18**		**72**	

Примечание. Форма текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), доклад (Д), презентация (П), эссе (Э)

Содержание дисциплины

Тема 1. Социальная структура

Общая теория социальной структуры. Социальная группа. Социальный институт.

Тема 2. Социальная стратификация

Основные понятия теории стратификации. Стратификация территориальных общностей и социальных организаций. Классы и слои в социологической теории. Системные характеристики стратификации. Типы стратификационных систем.

Тема 3. Теории социального неравенства

Идеи социального неравенства до возникновения социологии. Теория классов К. Маркса и становление стратификационной теории. Классический этап становления социологии неравенства. Неомарксисты. Неовеберианцы.

Тема 4. Современные формы социального неравенства

Новая тематика соцструктурных исследований. Стратификация и сегментация рынка труда. Стратификация и этничность. Стратификация и пол. Стратификация и возраст. Стратификация и государство благосостояния. Гражданство и класс. Классы в работах пост-структуралистов.

Тема 5. Теории элит

Властный подход. Правящий класс. Властвующая элита. Меритократический подход. Общие типологии элит.

Тема 6. Социальная мобильность

Сущность, типы и формы социальной мобильности. Факторы социальной мобильности.

Тема 7. Социальное воспроизводство

Становление теории социального воспроизводства. Содержание теории социального воспроизводства. Социально-демографическое воспроизводство

индивида. Факторы социального воспроизводства. Типология воспроизводства.

Тема 8. Социальная стратификация российского общества в 20-21 вв.
Зарождение советских стратификационных концепций. Два основных взгляда на общества советского типа. Бесклассовая система. Этакратическая система. Ранговая система. Корпоративная система. Партиномиальная система. Материалистская система. Тенденция изменений социальной структуры современного российского общества.
Тема 9. Средний класс как элемент социальной структуры
Условия и эволюция формирования среднего класса. Структура среднего класса и его ценности
Тема 10. Профессия как критерий дифференциации
Социологическая интерпретация профессии. Зарубежный опыт классификации профессий при построении стратификационных иерархий. Отечественная практика изучения стратификации на основе профессиональной дифференциации.
Тема 11. Институт собственности как фактор стратификации современного российского общества
Приватизация и ее роль в стратификационном процессе. Изменения в социально-классовой структуре и стратификация населения. Бедность как социальное явление.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Социальная структура и стратификация» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:
– при проведении занятий лекционного типа: опрос
– при проведении практических занятий: опрос, доклад, тестирование, подготовка презентации.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):
в виде защиты групповых проектов.

4.2 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Вопросы для подготовки к опросу на занятиях лекционного типа

Тема 1. Социальная структура
1. Теория социальной структуры.
2. Социальная группа.
3. Социальный институт.

Тема 2. Социальная стратификация
1. Основные понятия теории стратификации.

2. Стратификация территориальных общностей.
3. Стратификация социальных организаций.
4. Классы и слои в социологической теории.
5. Системные характеристики стратификации.
6. Типы стратификационных систем.

Тема 3. Теории социального неравенства

1. Идеи социального неравенства до возникновения социологии.
2. Теория классов К. Маркса и становление стратификационной теории.
3. Классический этап становления социологии неравенства.
4. Неомарксисты.
5. Неовеберианцы.

Тема 4. Современные формы социального неравенства

1. Стратификация и сегментация рынка труда.
2. Стратификация и этничность.
3. Стратификация и пол.
4. Стратификация и возраст.
5. Стратификация и государство благосостояния.
6. Гражданство и класс.
7. Классы в работах пост-структуралистов.

Тема 5. Теории элит

1. Властный подход.
2. Правящий класс.
3. Властвующая элита.
4. Меритократический подход.
5. Общие типологии элит.

Тема 6. Социальная мобильность

1. Сущность, типы и формы социальной мобильности.
2. Факторы социальной мобильности.

Тема 7. Социальное воспроизводство

1. Становление теории социального воспроизводства.
2. Содержание теории социального воспроизводства.
3. Социально-демографическое воспроизводство индивида.
4. Факторы социального воспроизводства.
5. Типология воспроизводства.

Тема 8. Социальная стратификация российского общества в 20-21 вв.

1. Зарождение советских стратификационных концепций.
2. Два основных взгляда на общества советского типа.
3. Бесклассовая система.
4. Этакратическая система.
5. Ранговая система.
6. Корпоративная система.
7. Партиномиальная система.
8. Материалистская система.

9. Тенденция изменений социальной структуры современного российского общества.

Тема 9. Средний класс как элемент социальной структуры

1. Условия и эволюция формирования среднего класса.
2. Структура среднего класса и его ценности

Тема 10. Профессия как критерий дифференциации

1. Социологическая интерпретация профессии.
2. Зарубежный опыт классификации профессий при построении стратификационных иерархий.
3. Отечественная практика изучения стратификации на основе профессиональной дифференциации.

Тема 11. Институт собственности как фактор стратификации современного российского общества

1. Приватизация и ее роль в стратификационном процессе.
2. Изменения в социально-классовой структуре и стратификация населения.
3. Бедность как социальное явление.

Вопросы для подготовки к опросу на практических занятиях

Тема 1. Социальная структура

1. Теория социальной структуры.
2. Социальная группа.
3. Социальный институт.

Тема 2. Социальная стратификация

1. Основные понятия теории стратификации.
2. Стратификация территориальных общностей.
3. Стратификация социальных организаций.
4. Классы и слои в социологической теории.
5. Системные характеристики стратификации.
6. Типы стратификационных систем.

Тема 3. Теории социального неравенства

1. Идеи социального неравенства до возникновения социологии.
2. Теория классов К. Маркса и становление стратификационной теории.
3. Классический этап становления социологии неравенства.
4. Неомарксисты.
5. Неовеберианцы.

Тема 4. Современные формы социального неравенства

1. Стратификация и сегментация рынка труда.
2. Стратификация и этничность.
3. Стратификация и пол.
4. Стратификация и возраст.
5. Стратификация и государство благосостояния.
6. Гражданство и класс.

7. Классы в работах пост-структуралистов.

Тема 5. Теории элит

1. Властный подход.
2. Правящий класс.
3. Властвующая элита.
4. Меритократический подход.
5. Общие типологии элит.

Тема 6. Социальная мобильность

1. Сущность, типы и формы социальной мобильности.
2. Факторы социальной мобильности.

Тема 7. Социальное воспроизводство

1. Становление теории социального воспроизводства.
2. Содержание теории социального воспроизводства.
3. Социально-демографическое воспроизводство индивида.
4. Факторы социального воспроизводства.
5. Типология воспроизводства.

Тема 8. Социальная стратификация российского общества в 20-21 вв.

1. Зарождение советских стратификационных концепций.
2. Два основных взгляда на общества советского типа.
3. Бесклассовая система.
4. Этакратическая система.
5. Ранговая система.
6. Корпоративная система.
7. Партиномиальная система.
8. Материалистская система.
9. Тенденция изменений социальной структуры современного российского общества.

Тема 9. Средний класс как элемент социальной структуры

1. Условия и эволюция формирования среднего класса.
2. Структура среднего класса и его ценности

Тема 10. Профессия как критерий дифференциации

1. Социологическая интерпретация профессии.
2. Зарубежный опыт классификации профессий при построении стратификационных иерархий.
3. Отечественная практика изучения стратификации на основе профессиональной дифференциации.

Тема 11. Институт собственности как фактор стратификации современного российского общества

1. Приватизация и ее роль в стратификационном процессе.
2. Изменения в социально-классовой структуре и стратификация населения.
3. Бедность как социальное явление.

Темы для сообщений и докладов на практических занятиях:

Тема 1. Социальная структура

1. Истоки становления исследований социальной структуры общества.
2. Исследование социальной структуры общества первыми социологами.
3. Классовый подход к анализу социальной структуры общества.
4. Стратификационный подход М.Вебера к анализу социальной структуры общества.
5. Многомерный подход П.А. Сорокина к анализу социальной структуры общества.
6. Многомерный подход П. Бурдьё к анализу социальной структуры общества.

Тема 2. Социальная стратификация

1. Стратификационные системы Дж. Голдропа и Э. Райта.
2. Шкала престижа Д. Трайдмана.
3. Кембриджская школа социального взаимодействия.
4. Отечественная школа исследования стратификации.

Тема 3. Теории социального неравенства

1. Классовая концепция Р. Дарендорфа.
2. Позиция формирования классов Франка Паркина.
3. Аналитический марксизм (Джон Ремер).
4. Марксистский структурализм (Никос Пуланцас).
5. Исторический марксизм (Эдвард Томпсон).
6. «Деградация труда» (Харри Браверман).
7. «Новый рабочий класс» (Серж Малле).
8. «Прощай, рабочий класс» (Андре Горц).

Тема 4. Современные формы социального неравенства

1. Концепция двойственной структуры рынка труда П. Дерингера и М. Пиоре.
2. Теория сегментации рынка Ч. Лидбитера.
3. Теория «гибкой фирмы» Дж. Аткинсона.
4. Этнический фактор в объяснении стратификационных проблем.
5. Гендерные различия в стратификационных исследованиях.
6. Значение работы Т. Маршалла «Гражданство и социальный класс» для становления теории социального неравенства.

Тема 5. Теории элит

1. Особенности властного подхода к понятию элита.
2. Особенности меритократического подхода к понятию элита.
3. Основные представители властного подхода к понятию элита.
4. Основные представители меритократического подхода к понятию элита.
5. Политическая элита современной России.
6. Экономическая элита современной России.

Тема 6. Социальная мобильность

1. Международное сотрудничество в сфере управления миграционными процессами.
2. Нелегальная миграция: понятие тенденции.
3. Социологические аспекты трудовой миграции.
4. Образование как фактор социальной мобильности.
5. Социальные лифты современной России.

Тема 7. Социальное воспроизводство

1. Концепция антропономического процесса социального воспроизводства.
2. Концепции социального воспроизводства П. Бурдье и Дж. Пассерона.
3. Концепции социального воспроизводства в отечественной социологии.
4. Факторы влияния макросреды на социальное воспроизводство российского общества.
5. Факторы влияния мезосреды на социальное воспроизводство российского общества.
6. Факторы влияния микросреды на социальное воспроизводство российского общества.

Тема 8. Социальная стратификация российского общества в 20-21 вв.

1. Особенности социальной структуры российского общества начала 20 века.
2. Особенности социальной структуры советского общества.
3. Особенности социальной структуры российского общества конца 20 века начала 21 века.
4. Основные характеристики стратификационных иерархий в обществе советского типа.

Тема 9. Средний класс как элемент социальной структуры

1. Материально-имущественные критерии среднего класса.
2. Социально-профессиональные критерии среднего класса.
3. Самоидентификационные критерии среднего класса.
4. Досугово-рекреационный критерий среднего класса.

Тема 10. Профессия как критерий дифференциации

1. Международная стандартная классификация занятий.
2. Престижность профессии как критерий дифференциации.
3. Профессиональная дифференциация в работах отечественных исследователей.
4. Профессиональная дифференциация в работах зарубежных исследователей.

Тема 11. Институт собственности как фактор стратификации современного российского общества

1. Бедность как социальное явление.
2. Люмпен-слой современной России.
3. Маргинальный слой российского общества.

4. Социально-демографический портрет богатого слоя населения современной России.

Задания для самостоятельной работы:

Тема 1. Социальная структура

Вопросы для составления библиографического списка

1. Общая теория социальной структуры.
2. Социальная группа.
3. Социальный институт.

Подготовить эссе на тему: «Социальная структура современного российского общества»

Тема 2. Социальная стратификация

Вопросы для составления библиографического списка

1. Основные понятия теории стратификации.
2. Модели стратификации.
3. Стратификация территориальных общностей и социальных организаций.
4. Классы и слои в социологической теории.
5. Типы стратификационных систем.

Тема 3. Теории социального неравенства

Вопросы для составления каталога

1. Идеи социального неравенства до возникновения социологии.
2. Теория классов К. Маркса и становление стратификационной теории.
3. Классический этап становления социологии неравенства.
4. Неомарксисты.
5. Неовеберианцы.

Вопросы для составления библиографического списка

1. Неомарксисты.
2. Неовеберианцы.

Подготовить эссе на тему: «Социальное неравенство»

Тема 4. Современные формы социального неравенства

Вопросы для составления библиографического списка

1. Гражданство и класс.
2. Классы в работах пост-структуралистов.

Вопросы для составления библиографического списка

1. Гражданство и класс.
2. Классы в работах пост-структуралистов.

Тема 5. Теории элит

Примерные темы дискуссии:

«Особенность становления и функционирования российской элиты».
«Влияние российской политической элиты на мировое сообщество».
«Современная мировая элита – кто они?»
«Теория элиты В.Парето: актуальность или забвение?»

«Влияние экономической элиты на развитие государственности».
На основании данных ВЦИОМ, ФОМ выявить динамику одного из политических индикаторов за последний год (например, Электоральные рейтинги. В. Путин: рейтинг доверия. Д. Медведев: рейтинг доверия. Рейтинги партий. Отношение к политическим партиям и т.д.).
Разработать инструментарий для проведения социологического исследования по теме «Региональная элита: современное состояние и тенденции».

Тема 6. Социальная мобильность

Примерные темы дискуссии:
«Особенности «социальных лифтов» в российском обществе»
«Миграция как вид социальной мобильности»
«Особенности современной международной миграции»
«Студенческая мобильность: тенденции, перспективы, особенности»
Подготовить эссе на тему: «Социальная мобильность в современной России»
Подготовить аналитическую записку на тему «Российские регионы: мера гостеприимства» используя данные российских социологических центров (период анализа 1991-2016).

Тема 7. Социальное воспроизводство

Вопросы для составления каталога

1. Теория социального воспроизводства.
2. Социально-демографическое воспроизводство индивида.
3. Факторы социального воспроизводства.
4. Типология воспроизводства.

Тема 8. Социальная стратификация российского общества в 20-21 вв.

Вопросы для составления каталога

1. Советские стратификационные концепции.
2. Характер стратификационных иерархий в обществе советского типа.
3. Тенденция изменений социальной структуры современного российского общества.

Вопросы для составления библиографического списка

1. Советские стратификационные концепции.
2. Характер стратификационных иерархий в обществе советского типа.
3. Тенденция изменений социальной структуры современного российского общества.

Используя предложенный материал, провести теоретический анализ социальной структуры общества в России в 20-21 вв. (Социология в России / Под ред. В.А. Ядова. -2-е изд., перераб. и дополн. С69 - М.: Издательство Института социологии РАН, 1998. - 722с. Раздел второй. Проблемы социальной дифференциации. Глава 4. Социальная структура и стратификация (З.Голенкова, Е.Игитханян)).
Подготовить аналитическую записку на тему «Особенности современной социальной структуры российского общества» используя данные российских социологических центров.

Тема 9. Средний класс как элемент социальной структуры

Проект (в виде презентации): «Социальный портрет представителя российского среднего класса»

Подготовить эссе на тему: «Формирование среднего класса в России»

Провести анализ социального самочувствия населения региона России, используя данные ВЦИОМ (подготовить презентацию).

Тема 10. Профессия как критерий дифференциации

Проект (в виде презентации): «Профессия… (название профессии): достоинства, недостатки, перспективы в российском обществе»

Подготовить эссе на тему: «Профессия как критерий стратификации»

Разработать инструментарий для проведения социологического исследования по теме «Выбор профессии как фактор успешной карьеры»

Тема 11. Институт собственности как фактор стратификации современного российского общества

Примерные темы дискуссии:

«Приватизация в России: особенности, влияние на старификационные процессы».

«Стратификация в российском обществе: богатые и бедные».

«Бедность как социальное явление в российском обществе».

Разработать инструментарий для проведения социологического исследования по теме «Уровень бедности в регионе».

2. Подготовить аналитическую записку на тему «Россияне: богатые или бедные?» используя данные российских социологических центров.

Примечание: аналитические записки необходимо представлять в виде презентации.

Критерии оценки выполненных самостоятельных работ

1. Подготовка дискуссии (круглого стола)

Подготовка дискуссии (круглого стола) представляет собой проектирование студентом обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях студенту необходимо самостоятельно:

- выбрать тему (проблему) дискуссии;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);
- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов.

Критерии подготовки дискуссии

Параметр	Оценка (по 5 шкале)
Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, представлен подробный план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, даны возможные варианты ответов, использованы примеры из науки и практики.	5
Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, приведен один пример из практики.	4
Выбранная студентом тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, отсутствует временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, отсутствуют примеры из практики.	3
Выбранная студентом тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором частично (не более пяти) отражены вопросы для дискуссии, отсутствует временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, отсутствуют примеры из практики.	2

2. Обзор интернет-сайтов и разработка каталога интернет-ресурсов по заданной теме

Каталог интернет-ресурсов представляет собой тематически подобранный студентом перечень интернет-сайтов. В каталоге необходимо отразить: тему (параграф, вопрос и т.д.), название сайта, электронный адрес и дату обращения, краткое содержание интернет-сайта (перечень вопросов, на которые можно получить ответы на представленном сайте).

Критерии оценки каталога Интернет-ресурсов

Параметр	Оценка (по 5 шкале)
В каталоге представлено более пяти тем, сайты тематически подобраны, соответствуют теме, каталог соответствует требованиям.	5
В каталоге представлено более трех тем, сайты тематически подобраны, соответствуют теме, каталог соответствует требованиям.	4
В каталоге представлено менее трех тем, сайты частично тематически подобраны, частично соответствуют теме, каталог частично соответствует требованиям.	3
В каталоге представлена одна тема, сайты тематически не подобраны, частично соответствуют теме, каталог не соответствует требованиям.	2

3. Обзор периодической литературы и профессиональных изданий

Результатам обзора периодической литературы является библиографический список. Библиографический список — обязательный элемент любой научной работы. Список включает литературу, используемую

при подготовке текста: цитируемую, упоминаемую, а также имеющую непосредственное отношение к исследуемой теме. Большое значение имеет правильное библиографическое описание документов и рациональный порядок расположения их в списке.

Библиографический список, по сути, представляет собой упорядоченные библиографические описания работ, выполненные в соответствии с государственными стандартами. Для составления библиографического списка используется краткое библиографическое описание, состоящее только из обязательных элементов.

Критерии оценки библиографического списка

Параметр	Оценка (по 5 шкале)
В библиографическом списке представлено более 15 источников, тематически соответствуют теме, оформлены в соответствии с требованиями к оформлению библиографии.	5
В библиографическом списке представлено менее 15 источников, но более 10, тематически соответствуют теме, оформлены в соответствии с требованиями к оформлению библиографии.	4
В библиографическом списке представлено менее 15 источников, но более 10, тематически частично соответствуют теме, оформлены с незначительными нарушениями требований к оформлению библиографии.	3
В библиографическом списке представлено менее 10 источников, тематически частично соответствуют теме, оформлены с грубыми нарушениями требований к оформлению библиографии	2

4. Работа студента в разработке групповых проектов

Работа студента в разработке проекта предполагает активное участие каждого, выполнение им переданных группой работ, направленных на достижение поставленной преподавателем цели.

Работа студента в групповой работе предполагает:

- определение студентом зоны (сферы) работ в рамках группового проекта;
- разработку технического задания на проведение работы;
- постоянную взаимосвязь с другими участниками группы в целях достижения согласия и выполнения работы.

Критерии оценки работы студента в разработке группового проекта

Параметр	Оценка (по 5 шкале)
Вклад в достижение поставленной цели значителен, активно участвовал в работе, содействовал благоприятному климату в группе, постоянно поддерживал связь с другими участниками группы.	5
Вклад в достижение поставленной цели важен, участвовал в работе по мере обращения, содействовал благоприятному климату в группе, частично поддерживал связь с другими участниками группы.	4

Вклад в достижение поставленной цели не важен, участвовал в работе по мере обращения, не содействовал благоприятному климату в группе, частично поддерживал связь с другими участниками группы.	3
В работе группы практически не участвовал, создавал видимость работы, вклад в достижение цели не внес.	2

5. Написание эссе

Эссе студента – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (студентом). Эссе позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи. Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки написания эссе по теме

Параметр	Оценка (по 5 шкале)
Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Обоснована практическая и теоретическая значимость работы. Проведен детальный анализ теоретических и эмпирических источников, выводы автора самостоятельны и аргументированы.	5
Полученные результаты преимущественно соответствуют поставленной цели и задачам. Обоснована практическая и теоретическая актуальность работы. В процессе анализа литературы отобран и проанализирован широкий круг теоретических и эмпирических источников.	4
Полученные результаты в значительной степени соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы.	3
Полученные результаты не соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы.	2

Материалы для текущей аттестации

Типовые тестовые задания по темам

Темы 1и 2

1. Соотнесите подходы к изучению социальной структуры и их содержание

1. Развился преимущественно в Западной Европе. Авторы его идут от анализа различных структур к обнаружению исполняемых ими функций (Э. Дюркгейм, Б. Малиновский, А. Р. Радклифф-Браун и т. д.).

2. Когда постулируется определенная совокупность функциональных требований и лишь затем выявляются различные структуры, осуществляющие эти функции. Родоначальник этого направления — Т. Парсонс. Среди видных ученых следует упомянуть Р. Мертона, а в России — Ю. А. Леваду.
а) *структуралистский*
б) *функциональный*

2. Назовите авторов данных положений:
1. Он считал, что общество суть целое, не сводимое к сумме его частей. Части же рассматриваются, прежде всего, в их отношении к целому и лишь затем — в их отношении к собственному прошлому. Структура общества есть движущее и вещественное построение вне индивида, образованное «социальными фактами».
2. Утверждал, что главной целью является выживание общества. Такое выживание предполагает необходимую меру сплоченности членов социума. Социальные институты и выполняют функцию социального сплочения. По его мнению, общество является социальной структурой, характеризуемой устойчивостью, постоянством.
3. Социальная структура, это совокупность сложившихся в данном обществе норм и вытекающих из этих норм требований к поведению представителей тех или иных социальных групп. Поведение человека и социальной организации обусловливается нормативными предписаниями и ценностями, каковые и образуют высший уровень регулятивного механизма социальных процессов.

а) Эмиль Дюркгейм б) А.Р. Радклифф-Браун в) Т. Парсонс,

3. Соотнесите понятия соответствующие приведенным ниже характеристикам:
1. Обеспечивают стабильность общества, его нормальное воспроизводство, защиту его от внешних и внутренних разрушительных воздействий. Поэтому социальные нормы интегрируют, упорядочивают, поддерживают общество в жизнеспособном состоянии.
2. Это социальная функция, модель поведения, объективно заданная социальной позицией личности в системе общественных или межличностных отношений.
3. Совокупность людей, которые определенным образом взаимодействуют друг с другом, осознают спою принадлежность к данной группе и считаются членами этой группы с точки зрения других.
4. Устойчивый комплекс формальных и неформальных правил, принципов, норм, установок, регулирующих различные сферы человеческой деятельности и организующих их в систему ролей и статусов

а) социальные нормы

б) социальная роль
в) социальная группа
г) социальный институт

4. Определите понятие. Подразумевает, что определенные социальные различия между людьми приобретают характер иерархического ранжирования.

а) стратификация
б) структура
в) система
г) иерархия

5. Соотнесите базовые понятия теории социального неравенства и их содержание.

1. Это способность социального субъекта в своих интересах определять цели и направленность деятельности других социальных субъектов (безотносительно их интересов); распоряжаться материальными, информационными и статусными ресурсами общества; формировать и навязывать правила и нормы поведения (установление запретов и предписаний); предоставлять полномочия, услуги, привилегии.
2. По широко распространенному определению, — это основное экономическое отношение между индивидуальными и групповыми участниками процесса производства, опосредованное их отношениями к средствам производства, один из важнейших социальных институтов.

а) власть
б) собственность

6. Назовите авторов, приведенных ниже базовых идей о социальной стратификации:

1. Только небольшое число людей в любом обществе обладает способностями, дающими возможность выполнять эти более ответственные функции.
2. Чтобы побудить одаренных людей нести нелегкие нагрузки» овладевать знаниями и навыками, им общество открывает доступ к дефицитным и необходимым благам.
3. Этот неравный доступ к благам (дефицитным ресурсам, например, уникальным средствам поддержания здоровья) приводит к тому, что разные страты пользуются неодинаковым престижем и уважением.
4. Престиж и уважение + права и преимущества создают институализированное неравенство, т. е. стратификацию.

а) К. Дэвис и У. Мур

б) Т. Парсонс

в) А.Р. Радклифф – Браун и Б. Малиновский
г) К. Марск и Ф. Энгельс

7. Назовите теорию, для которой характерно следующее положение

Закрепленность различных групп людей за соответствующими родами деятельности (социально-экономически различными) — есть основа социального неравенства. Именно социально-экономическая неоднородность труда не только следствие, но и причина присвоения одними людьми власти, собственности, престижа и отсутствия всех этих знаков продвинутости в общественной иерархии у других.

а) социально-экономической неоднородности труда
б) социального труда
в) социальной стратификации
г) профессиональной стратификации

8. **Социальность (внебиологичность) традиционность, универсальность – это системные характеристики:**

а) стратификации
б) системы
в) структуры
г) власти

9. Соотнесите основы дифференциации и типы стратификационных систем

Основа дифференциации

1. Пол, возраст, физические данные
2. Права гражданства и собственности
3. Религиозное и этническое разделение труда
4. Обязанности перед государством
5. Ранги во властной иерархии
6. Род занятий и квалификация
7. Размеры доходов и собственности
8. Сакральное знание
9. Нормы поведения, стили жизни

а) физико-генетическая
б) социально-профессиональная
в) рабовладельческая
г) классовая
д) кастовая
е) культурно-символическая
ж) сословная
з) культурно-нормативная

и) этакратическая

Ответы на типовые тестовые задания
Тема 1 и 2

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9
ответ	1-а,2-б	1-а,2-б,3-в	1-а,2-б,3-в,4-г	а	1-а,2-б	а	а	а	1-а, 2-в, 3-д, 4-ж, 5-и, 6-б, 7- г, 8-е,9- з

Вопросы для контроля самостоятельной работы:

1. Опишите теорию социальной структуры.
2. Опишите понятие социальная группа.
3. Опишите социальный институт.
4. Дайте основные понятия теории стратификации.
5. Охарактеризуйте особенности стратификации территориальных общностей.
6. Охарактеризуйте особенности стратификации социальных организаций.
7. Опишите классы и слои в социологической теории.
8. Опишите системные характеристики стратификации.
9. Опишите типы стратификационных систем.
10. Опишите идеи социального неравенства до возникновения социологии.
11. Охарактеризуйте теорию классов К. Маркса и становление стратификационной теории.
12. Охарактеризуйте классический этап становления социологии неравенства.
13. Охарактеризуйте особенности идей неомарксистов.
14. Охарактеризуйте особенности идей неовеберианцев.
15. Охарактеризуйте влияние сегментации рынка труда на стратификационные процессы.
16. Охарактеризуйте влияние этничности на стратификационные процессы.
17. Охарактеризуйте влияние гендерных различий на стратификационные процессы.
18. Охарактеризуйте влияние возраста на стратификационные процессы.
19. Охарактеризуйте влияние государства благосостояния на стратификационные процессы.
20. Опишите классы в работах пост-структуралистов.
21. Опишите властный подход к понятию этита.
22. Опишите понятие правящий класс.
23. Опишите понятие властвующая элита.
24. Опишите меритократический подход к понятию элита.

25. Охарактеризуйте общие типологии элит.
26. Опишите сущность, типы и формы социальной мобильности.
27. Опишите факторы социальной мобильности.
28. Опишите становление теории социального воспроизводства.
29. Охарактеризуйте содержание теории социального воспроизводства.
30. Охарактеризуйте социально-демографическое воспроизводство индивида.
31. Опишите факторы социального воспроизводства.
32. Опишите типологию воспроизводства.
33. Охарактеризуйте особенности зарождение советских стратификационных концепций.
34. Опишите два основных взгляда на общества советского типа.
35. Опишите характер стратификационных иерархий в обществе советского типа.
36. Опишите бесклассовую систему.
37. Опишите этакратическую систему.
38. Опишите ранговую систему.
39. Опишите корпоративную систему.
40. Опишите партиномиальную систему.
41. Опишите материалистская система.
42. Охарактеризуйте тенденции изменений социальной структуры современного российского общества.
43. Охарактеризуйте условия и эволюцию формирования среднего класса.
44. Охарактеризуйте структуру среднего класса и его ценности
45. Дайте социологическую интерпретацию понятию профессии.
46. Опишите зарубежный опыт классификации профессий при построении стратификационных иерархий.
47. Опишите отечественную практику изучения стратификации на основе профессиональной дифференциации.
48. Охарактеризуйте понятие приватизация и опишите ее роль в стратификационном процессе.
49. Охарактеризуйте изменения в социально-классовой структуре и стратификация населения современного российского общества.
50. Опишите бедность как социальное явление.

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
ПК –7	способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	ПК – 7.1	умение использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для анализа социальной структуры общества, социальных институтов и процессов
		ПК –7.2	умение использовать основные стратификационные парадигмы, теории и концепции для анализа стратификационной структуры и стратификационных процессов в мире и России
ПК –8	способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	ПК – 8.1	Способность использовать методы сбора и интерпретации информации из вторичных источников
		ПК – 8.2	Способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации информации из первичных и вторичных источников

4.3.2 Типовые оценочные средства

Типовые контрольные задания

Тематика групповых проектов

1. Теории элит
2. Социальная мобильность
3. Социальное воспроизводство
4. Социальная стратификация российского общества в 20-21 вв.
5. Средний класс как элемент социальной структуры
6. Профессия как критерий дифференциации
7. Институт собственности как фактор стратификации современного российского общества

Промежуточная аттестация по дисциплине экзамен проводится в виде защиты группового проекта

Шкала оценивания: неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Наименование темы	Код компетенции	Критерии оценивания	Оценка
Теории элит	ПК-7 ПК-8	Групповой проект выполнен и полностью соответствует следующим критериям: 1. Соответствие содержания теме проекта 2. Обзор теоретических источников изучаемой проблемы 3. Вторичный анализ привлеченных эмпирических данных (наличие, разнообразие, адекватность) 4. Полнота, адекватность интерпретации вторичных данных 5. Наличие и адекватность выводов 6. Ясность, точность стиля изложения. 7. Оформление работы, визуализация данных. Вклад в достижение поставленной цели значителен, активно участвовал в работе, содействовал благоприятному климату в группе, постоянно поддерживал связь с другими участниками группы.	**Отлично**
Социальная мобильность	ПК-7 ПК-8		
Социальное воспроизводство	ПК-7 ПК-8		
Социальная стратификация российского общества в 20-21 вв.	ПК-7 ПК-8		
Средний класс как элемент социальной структуры	ПК-7 ПК-8		
Профессия как критерий дифференциации	ПК-7 ПК-8		
Институт собственности как фактор стратификации современного российского общества	ПК-7 ПК-8	Групповой проект выполнен, но по 1-2 критериям имеются незначительные неточности: 1. Соответствие содержания теме проекта 2. Обзор теоретических источников изучаемой проблемы 3. Вторичный анализ привлеченных эмпирических данных (наличие, разнообразие, адекватность) 4. Полнота, адекватность	**Хорошо**

		интерпретации вторичных данных 5. Наличие и адекватность выводов 6. Ясность, точность стиля изложения. 7. Оформление работы, визуализация данных. Вклад в достижение поставленной цели важен, участвовал в работе по мере обращения, содействовал благоприятному климату в группе, частично поддерживал связь с другими участниками группы.	
		Групповой проект выполнен, частично (выполнено 1-4 критерия), по остальным критериям имеются незначительные неточности: 1. Соответствие содержания теме проекта 2. Обзор теоретических источников изучаемой проблемы 3. Вторичный анализ привлеченных эмпирических данных (наличие, разнообразие, адекватность) 4. Полнота, адекватность интерпретации вторичных данных 5. Наличие и адекватность выводов 6. Ясность, точность стиля изложения. 7. Оформление работы, визуализация данных. Вклад в достижение поставленной цели не важен, участвовал в работе по мере обращения, не содействовал благоприятному климату в группе, частично поддерживал связь с другими участниками группы.	**Удовлетворительно**
		Групповой проект не соответствует предъявляемым критериям или выполнено только 1-3 критерия. В работе группы практически не участвовал, создавал видимость работы, вклад в достижение цели не внес.	**Неудовлетворительно**

4.4. Методические материалы

Изучение дисциплины завершается экзаменом (3 семестр), который проводится по всему её содержанию. В самом начале учебного курса желательно ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;

– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

– тематическими планами лекций, практических занятий;

– контрольными мероприятиями;

– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

– перечнем примерных вопросов к зачету, экзамену.

Непосредственная подготовка к зачету, экзамену осуществляется по вопросам, представленным в данной рабочей программе. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, желательно составить план ответа. Обычно план включает в себя:

– показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;

– обзор освещения вопроса в истории;

– определение сущности рассматриваемого предмета;

– основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;

– факторы, логику и перспективы эволюции предмета;

– показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами. Необходимо отметить для себя пробелы в знаниях, которые следует ликвидировать в ходе подготовки, для чего возможно обратиться за консультацией к преподавателю.

В данном курсе изучается состояние социальной структуры и тенденции стратификационных процессов на основе участия в научных и научно-прикладных исследованиях.

В связи с этим студенты должны иметь целостное представление о социальной структуре и стратификации, хорошо понимать сущность теоретических и прикладных аспектов изучения стратификационных процессов, быть готовыми использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач.

Обучение по дисциплине «Социальная структура и стратификация» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционные,

практические), а также самостоятельной работы студентов. При изучении дисциплины «Социальная структура и стратификация» рекомендуется пользоваться контрольными вопросами к каждой теме, программой курса, рекомендуемой основной и дополнительной литературой.

К каждой теме занятий студентам необходимо готовиться заранее. В процессе подготовки к практическим занятиям студентам предлагается выполнить следующие **домашние задания**:

- ознакомиться с вопросами к теме, рассматриваемой на лекции и практическом занятии;
- ответить на вопросы для самоконтроля;
- выполнить задания для самостоятельной работы.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Социальная структура и стратификация» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины «Социальная структура и стратификация» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

– знакомит с новым учебным материалом;
– разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
– систематизирует учебный материал;
– ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

– внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
– узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации преподавателя);
– ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
– постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
– запишите возможные вопросы, которые вы зададите преподавателю на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

– внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

– выпишите основные термины;

– ответьте на контрольные вопросы по практическим занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

– уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

– готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

– рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;

– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

– тематическими планами лекций, практических занятий;

– контрольными мероприятиями;

– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

– перечнем вопросов к экзамену.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

Сведения о наличии в библиотеке Филиала (основная литература)						
Данные об издании					Печатная форма (общее количество экземпляров в библиотеке Филиала) на 01 сентября 2017 г.	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС филиала)
№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год издания		
1	Алексеенок А.А.,	Социальная стратификация:	Орел: Изд-во ОФ	2014	34	

	Каира Ю.В.	Учебно-методическое пособие.	РАНХиГС			

6.2. Дополнительная литература

Сведения о наличии в библиотеке Филиала (дополнительная литература)						
Данные об издании					Печатная форма (общее количество экземпляров в библиотеке Филиала) на 01 сентября 2017 г.	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС филиала)
№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год издания		
1	Каневский П.С.	Политическая стратификация в современной России. Классы, элиты, группы интересов: монография	М.: Академический Проект	2014		http://www.iprbookshop.ru/36487
2	Кривошей В.А.	Государственное регулирование социально-экономической дифференциации качества жизни населения в регионах. Концепция, механизм, методика: монография	М.: ИД «Экономическая газета», ИТКОР	2012		http://www.iprbookshop.ru/8360

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Горшков М. К. Средний класс как отражение экономической и социокультурной модели современного развития России // Социологические исследования. 2015. № 1. С. 35-44

2. Тихонова Н. Е. Особенности статусной идентичности и потребление среднего класса // Социологические исследования. 2015. № 1. С. 44-54

3. Мареева С. В. Ценностные ориентации и представления среднего класса о желаемом векторе развития страны // Социологические исследования. 2015. № 1. С. 55-63

4. Тихонова Н. Е. Факторы стратификации в современной России: динамика сравнительной значимости // Социологические исследования. 2014. № 10. С. 23-35

5. Тихонова Н. Е. Феномен бедности в современной России // Социологические исследования. 2014. № 1. С. 7-19

6.4. Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28.06.2014 N 172-ФЗ [Электронный ресурс]//[сайт]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841/

2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт ФОМ. URL: www.fom.ru
2. Официальный сайт группы компаний Циркон. URL: www.zircon.ru
3. Официальный сайт ВЦИОМ. URL: http:// wciom.ru
4. Официальный сайт Института социально-политических исследований РАН. URL: www.ispr.ru
5. Официальный сайт Института социологии РАН. URL: www.isras.ru
6. Федеральная служба государственной статистики. URL: www.gks.ru.

6.6. Иные источники

1. Бехманн Готтхард Современное общество. Общество риска, информационное общество, общество знаний: монография / Бехманн Готтхард – М.: Логос, 2014. 248 – с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51642

2. Россия. Региональная власть в условиях экономического кризиса [Электронный ресурс]: сборник статей/ Н.В. Зубаревич [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2010. – 185 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22516.html.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Вид помещения	Оборудование
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения занятий практического (семинарского) типа и/или лабораторных работ (практикумов)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИУ РАНХиГС
Учебные аудитории для текущего контроля и	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор

промежуточной аттестации	Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИУ РАНХиГС
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИУ РАНХиГС

Перечень программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Adobe Acrobat Reader DC– Russian	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Expert Decide (собственная разработка)	Система авторами отнесена к классу систем поддержки принятия решений (СППР). Свободная лицензия
Google Chrome	Браузер Свободная лицензия
Mozilla FireFox	Браузер. Свободная лицензия
Opera	Браузер. Свободная лицензия
Word Tabulator	Предназначена для анализа текстов в среде MS Windows. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер Свободная лицензия
Apache Open Office	Свободный пакет офисных приложений. Свободная лицензия
SPSS Statistics 22 for Windows	Компьютерная программа для статистической обработки данных, предназначенных для проведения прикладных исследований в социальных науках. Лицензированная версия
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Антивирус – Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 250499 Node 2 year Educational Renewal License – лицензия до 2018-01-03 Лицензированная версия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro	Операционные системы. Лицензированная версия
Office Professional Plus 2007 (Access 2007, Communicator 2007, Excel 2007, InfoPath	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия

2007, Outlook 2007, PowerPoint 2007, Publisher 2007, Word 2007) Office Professional Plus 2010 (Microsoft Excel 2010, Microsoft Outlook 2010, Microsoft PowerPoint 2010, Microsoft Word 2010, Microsoft Access 2010, Microsoft InfoPath 2010, Microsoft Communicator, Microsoft Publisher 2010, Microsoft OneNote 2010, Microsoft SharePoint Workspace 2010) Office Standard 2007 Word 2007, Excel 2007, PowerPoint 2007, Outlook 2007) Office Standard 2010 Word 2010, Excel 2010, PowerPoint 2010, OneNote 2010, Outlook 2010, Publisher 2010) Office Standard 2013 (Microsoft Office Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft PowerPoint 2013, Microsoft OneNote 2013, Microsoft Publisher 2013, Microsoft Outlook 2013)	
СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система. Лицензированная версия.